

может оказаться грубым вмешательством в жизнь страдающего человека, обратившегося за помощью.

Практика является неотъемлемым компонентом подготовки специалистов социальной сферы, достижения ими должного квалификационного уровня.

**Вануйто Х. П.**  
*РГППУ, г. Екатеринбург*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ.**

В современном мире происходят сложные процессы, обостряющие социальную ситуацию в обществе и сказывающиеся на физическом, психическом, материально-финансовом благополучии населения. Особенно остро на эти изменения реагируют дети и подростки. Одним из проявлений такой реакции подростков являются правонарушения.

Несовершеннолетний правонарушитель – это лицо, не достигшее возраста, с которым наступает дееспособность, подозреваемое в совершении правонарушения или, как установлено, совершивший его.

На современном этапе развития человечества трудовая занятость является одной из действенных мер профилактики правонарушений, преступлений и антиобщественного поведения несовершеннолетних. Содействие в трудоустройстве несовершеннолетних правонарушителей должно быть одним из важнейших направлений социальной работы. Наряду с огромным педагогическим потенциалом, трудовая занятость подростков способствует оказанию реальной материальной поддержки.

Организация трудовой занятости несовершеннолетних правонарушителей должна осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации: Конституции, Трудового кодекса и Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации».

В соответствии с Трудовым кодексом, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. Допускается заключение трудового договора с подростком, достигшим возраста 15 лет, если он получил основное общее образование. Можно с согласия одного из родителей принимать на работу подростков и с 14 лет, но только для выполнения в свободное от учебы время легкого труда [4, с.157].

Трудовой кодекс определяет работы, на которых запрещено применять труд несовершеннолетних, запрещает направление несовершеннолетних в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, необходимость медицинских осмотров при обустройстве на работу, устанавливает продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска, особенности оплаты труда несовершеннолетних. Запрещается применение труда лиц в возрасте до

18 лет на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, где может быть причинен вред их здоровью и нравственному развитию [4, с.112].

Для несовершеннолетних граждан установлена сокращенная продолжительность рабочего времени в период летних каникул, для лиц 14-15 лет – 5 часов в день, для лиц 16-18 лет – 7 часов в день (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Влияние работы на развитие подростка (физическое, познавательное, эмоциональное, нравственное) – главный критерий, позволяющий установить, когда труд из позитивного фактора превращается в свою противоположность.

Необходимость разработки специализированных технологий занятости в отношении несовершеннолетних обуславливается наличием у них существующих особенностей, выделяющих их в специфическую группу общества с соответствующими потребностями и интересами. Поэтому в основе разработки технологии организации трудовой занятости несовершеннолетних должна лежать идея, что лишь та работа, которая приносит пользу, стимулируя или укрепляя физическое, умственное, духовное развитие подростка.

Работа по трудоустройству несовершеннолетних требует четкой системы взаимодействия с субъектами профилактики, центром занятости, органами управления образованием, образовательными учреждениями, органами местного самоуправления, предприятиями и общественными организациями.

Органы службы занятости населения входят в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, принимают участие в профориентационных мероприятиях и оказывают всевозможное содействие в трудоустройстве несовершеннолетних.

В настоящее время в России для обеспечения занятости подростков применяются специфические технологии, как правило, базирующиеся на субсидированных формах занятости. Наибольшее распространение получила программа «Временная занятость несовершеннолетних граждан». Целью программы является приобщение подростков к труду и получение профессиональных навыков [1, с. 33]

Основной целью временного трудоустройства несовершеннолетних граждан является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, их ранняя профориентация, помощь в овладении трудовыми навыками, поддержка семейного бюджета подростков из числа испытывающих трудности в поиске работы.

Служба занятости берет на себя все организационные вопросы, связанные с трудоустройством подростков: проведение переговоров с работодателями о создании временных рабочих мест; формирование банка вакансий; заключение договоров.

В первую очередь трудоустраивают такие категории подростков как: дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; подростки из неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей; дети безработных граждан; подростки, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, как наименее социально защищенные категории граждан.

Несовершеннолетний гражданин, поступающий на работу, должен предъявить работодателю: паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; документ воинского учета - для военнообязанных и призывников; письменное разрешение одного из родителей – для учащихся в возрасте от 14 –15 лет; номер лицевого счета в отделении Сбербанка России (для осуществления выплат материальной поддержки).

Специалисту по социальной работе необходимо провести мероприятия по привлечению организаций и учреждений к совместной деятельности, которые заключаются во встречах с руководителями, консультировании, разъяснениях по вопросам организации временной трудоузанности подростков.

Перечень видов работ, выполняемых несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет при временном трудоустройстве: социальные работы (оказание помощи одиноким престарелым гражданам и инвалидам) работа помощниками вожатых, педагогов-организаторов; ремонтные работы (ремонт школьного оборудования и мебели); сельскохозяйственные работы (выращивание, высадка рассады, уход за рассадой, поливка, подкормка, подвязывание, разведение комнатных растений); работа в школьных библиотеках; озеленение, благоустройство территории зон отдыха; архивные вспомогательные работы (подшивка архивных документов); выполнение обязанностей курьера.

К основным технологиям организации занятости подростков, действующих в рамках субсидируемых форм занятости, можно отнести: подростковые производства и рабочие места; специализированные подростковые производства, создаваемые на базе образовательных учреждений; трудовые объединения молодежи; лагеря труда и отдыха, группы (бригады) учащихся, трудоустраиваемых непосредственно в образовательных учреждениях; подготовку подростков к предпринимательской деятельности. Технология организации временной трудовой занятости несовершеннолетних правонарушителей реализуется в процессе нескольких этапов:

На подготовительном этапе организуются рабочие места, определяются объемы работ, подается заявка в Центр занятости населения и администрацию по квотированию рабочих мест. Оплата производится при софинансировании этих двух учреждений. Специалист по социальной работе производит анализ несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на различных видах учета, нуждающихся в трудоузанности. Составляются списки работников [2, с. 42].

На следующем этапе осуществляется оформление пакета документов по организации трудоустройства: заключаются договоры, составляется смета затрат. Одновременно собираются документы на каждого подростка-правонарушителя [2, с. 42].

При планировании работы из числа специалистов отделения закрепляется ответственный по труду, непосредственно контролирующий, координирующий труд несовершеннолетних. При этом с каждым подростком заключается трудовой договор, делаются отметки в трудовой книжке, проводится инструктаж на рабочем месте. Специалист по социальной работе оказывает помощь в прохождении медицинских осмотров.

В процессе работы несовершеннолетних проводятся мероприятия социально – психологической, социально – правовой направленности: анкетирование, правовое консультирование, профилактические беседы, индивидуальная работа с психологом [2, с. 43].

Совместный труд прививает несовершеннолетнему начала толерантности, меняет искаженное представление о труде. Опыт показывает, что участие в трудовых процессах окрашено в эмоционально – положительных тонах, вызывает положительные переживания, помогает снятию напряжения [1, с. 31].

По окончании работы оформляются документы по приемке – сдаче работ (табель учета рабочего времени, акт о выполнении договорных обязательств), начисляется заработная плата.

Организованный вместе со сверстниками и взрослыми труд помогает приобрести позитивный социальный опыт, формируются навыки социального и делового общения, ответственности, что способствует предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Одна из распространенных технологий организации трудовой занятости – это трудовые отряды, создающиеся для организации мероприятий трудового воспитания несовершеннолетних правонарушителей и создания временных рабочих мест совместно с Центрами занятости населения.

В отрядах, в основном, работают подростки из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей. В течение одного летнего месяца дети оказывают помощь пенсионерам, престарелым гражданам и инвалидам. В общении со старшим поколением дети узнают много нового и интересного, перенимают их опыт и житейские мудрости, учатся общаться с людьми разного возраста и характера, открывают в своих сердцах дверцу милосердия. Общественно полезный труд также является предупреждающим фактором относительности правонарушений лиц, не достигших совершеннолетия [3, с. 34].

Подростковые производства - одна их технологий занятости, с помощью которой могут быть устранены или минимизированы негативные последствия совмещения учебы с работой, где обеспечена реальная защита трудовых прав подростков условия для проведения целенаправленной

профориентационной работы и профессиональной подготовки. При этом следует учитывать, что необходимость развития подростковых производств будет усиливаться по мере обострения ситуации на рынке труда [1, с. 32].

Специализированные подростковые производства получили развитие на базе образовательных учреждений начального профессионального образования. Занятость на таких производствах обычно соответствует профилю обучения, что является, пожалуй, оптимальным вариантом совмещения учебы с работой. При этом надо учитывать, что производственные возможности учебных заведений начального профессионального образования весьма велики и рабочие места для подростков могли бы быть созданы в большинстве из них [1, с. 32].

Лагеря труда и отдыха также выступают одной из технологий организации трудоустройства несовершеннолетних правонарушителей. Подростки направляются Комиссиями по делам несовершеннолетних и из детских домов. Целью деятельности подобного лагеря являются профилактика девиантного поведения, поддержание и развитие установок на адекватное (социально – приемлемое) поведение в обществе, профилактика правонарушений несовершеннолетних [5, с. 79].

Достижение этих целей предполагается посредством вовлечения подростков в активные занятия спортом, создания условий для внутри – и межгруппового общения, социально – психологических тренингов, продуктивного досуга.

В начале работы лагеря психологи отмечали повышенный уровень агрессии, приехавших подростков, отсутствие в их опыте коммуникации эффективных средств общения. На снижение этого уровня направлена разработанная для лагеря программа социально – психологических тренингов, которая органично сочетается с программой досуговых мероприятий лагеря (ролевые игры, музыкальные и интеллектуальные конкурсы, праздничные представления). В досуговых мероприятиях внимание акцентируется на проявлении ценностно – значимых качеств подростков. В тренингах – на осознание и закрепление значимых качеств [5, с. 81].

На современном этапе развития российского общества трудовая занятость является одной из действенных мер профилактики правонарушений, преступлений и антиобщественного поведения несовершеннолетних. Содействие трудоустройства несовершеннолетних правонарушителей должно быть одним из важнейших направлений социальной работы, в связи с тем, что подростку предоставляется возможность интегрироваться в общество, перенять полезный социальный опыт, обеспечить материально свою жизнь и приобрести необходимые социальные связи в обществе.

### Список литературы

1. *Ашалова А.А.* Программа коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних девочек / Ашалова А.А. // *Работник социальной службы* – 2011 - №12 – с.78-84.
2. *Зиядова Д. З.* Почему подросток совершает преступление? / Зиядова Д. // *Воспитание школьника* – 2008. - №8. – С.17-21.
3. *Крашеница И.В.* Технология организации временной трудовой занятости несовершеннолетних на базе социально – реабилитационного центра / Крашеница И.В. // *Работник социальной службы* – 2010 - №10 – с.41 – 44.
4. *Трудовой Кодекс РФ* – М.: Эксмо, 2013, с. 208.
5. *Фролова Л.Л.* «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних лиц» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.juvenilejustice.ru/>

**Ваняева<sup>2</sup> Е.П., Малых<sup>1</sup> О.Л. Ярушин<sup>3</sup> С.В.**

<sup>1</sup>Управление Роспотребнадзора по Свердловской области, г. Екатеринбург; <sup>2</sup>Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», г. Екатеринбург; <sup>3</sup>Федеральное бюджетное учреждение науки «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора, г.Екатеринбург

### **РЕАБИЛИТАЦИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО НА ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В рамках реализации постановления Правительства Свердловской области от 16.08.2005г. № 665-ПП «О комплексном плане мероприятий по реабилитации здоровья населения, проживающего на экологически неблагополучных территориях Свердловской области, на период до 2015 года» в Свердловской области создана и реализуется система реабилитации здоровья населения, охватывающая ежегодно более 10 тыс. жителей. Научно-методическое сопровождение мероприятий осуществляет ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора. В 2013 году около 12500 детей 11 000 и беременных женщин из группы риска были включены в программу профилактики и реабилитации.

Данная система построена по модульному принципу с поэтапной реализацией комплекса гигиенических, медико-профилактических и иных мероприятий и представлена 3 подсистемами. В рамках первой подсистемы, включающей три модуля, проводится гигиеническая диагностика состояния здоровья населения на основе данных социально-гигиенического мониторинга. Формируется перечень муниципальных образований, на